

Kanjertraining op de Molenwiek

Op de Molenwiek werken we aan de sociale vaardigheid van de leerlingen met de methode Kanjertraining. De Kanjertraining richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

Door verhalen en oefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van een ander. Ze leren om te gaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen. We leren een kind om zichzelf te zijn.

De Kanjertraining heeft als uitgangspunt dat kinderen het graag goed willen doen bij zijn/haar juf of meester, bij zijn/haar ouders en bij zijn/haar vriendjes of vriendinnetjes. Maar het lukt niet altijd. Met de Kanjertraining leren we de kinderen dat je altijd een keuze hebt om gedrag te vertonen dat prettig is voor henzelf en voor de omgeving.

Doelen

Met de Kanjertraining bereiken we de volgende doelen:

- De leerkracht/leidinggevende wordt gerespecteerd.
- Pestproblemen worden hanteerbaar/lossen zich op.
- Leerlingen durven zichzelf te zijn.
- Leerlingen voelen zich veilig.
- Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken.
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.

De kanjertraining werkt met 5 basisregels om gewenst gedrag te versterken:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

Deze regels staan op posters, die in alle lokalen en openbare ruimtes van de school zichtbaar zijn. De kracht van de Kanjertraining is dat deze afspraken voor iedereen duidelijk zijn. Vanuit deze afspraken spreken we allemaal dezelfde kanjertaal.

Kanjerpetten

Om met kinderen te kunnen praten over gedrag, maakt de Kanjertraining gebruik van petjes met vier verschillende kleuren/dieren. De petjes staan symbool voor verschillend gedrag dat een leerling in een (conflict)situatie kan laten zien. Je kunt op verschillende manieren jezelf zijn. Tijdens de Kanjertraining werken we toe naar gedrag met een witte rand.



De witte pet: De witte pet of de tijger. Deze kinderen zijn positief en zelfverzekerd. Komen voor zichzelf en voor andere kinderen op. Ze kunnen hun gevoelens goed verwoorden.

De zwarte pet: De zwarte pet of de vlerk. Deze kinderen hebben de neiging dominant binnen een groep aanwezig te zijn. Het zijn de leiders en vaak de aanstichters van negatief gedrag. Deze kinderen willen hun zin hebben en hebben graag de macht.

Zwarte petten met een wit randje zijn stoer, krachtige leiders die dingen opzetten en ervoor gaan. Ze durven een knoop door te hakken, maar luisteren daarbij goed naar de anderen.

De rode pet: De rode pet of de aapjes. Deze kinderen volgen de zwarte petten, ze hebben de neiging om dit gedrag na te doen. Lachen problemen vaak weg in plaats van ze te benoemen. Deze kinderen komen vaak vrolijk over, maken veel lawaai.

Rode petten met een wit randje brengen sfeer in de groep. Met deze kinderen valt altijd een lolletje te maken en fleuren een groep op met hun vrolijkheid. Ze maken grapjes, maar nooit ten koste van een ander.

De gele pet: De gele pet of de konijntjes. Deze kinderen zijn verlegen, teruggetrokken. Voelen zich onzeker en denken dat alles wel aan hen zelf ligt. Zijn vaak het slachtoffer van de zwarte en rode petten. Durven niet voor zichzelf op te komen en uiten zich weinig.

Gele petten met een wit randje zijn goede luisteraars en staan voor andere klaar. Willen altijd helpen.



Voor meer informatie over de Kanjertraining verwijzen we u naar de website van de Kanjertraining: www.kanjertraining.nl

Kanjerschool



De Molenwiek is sinds 2016 een Kanjerschool. Dit houdt in dat onze leerkrachten gecertificeerde kanjertrainers zijn en de kinderen van groep 1 t/m 8 wekelijk kanjertraining krijgen. Er worden verhalen verteld, oefeningen gedaan en kanjerspelletjes gespeeld. Op de school is een anti-pestprotocol aanwezig. Dit kunt u [hier](#) lezen.

Twee keer per jaar monitoren we het sociale welbevinden van onze leerlingen via Kanvas, het leerlingvolgsysteem van de kanjertraining.

Tijdens de gouden weken na de zomervakantie en de zilveren weken na de kerstvakantie werken we aan het vormen van een positief klassenklimaat door activiteiten te doen waarbij vertrouwen en samenwerken voorop staat; groepsbouwers.

Samenwerking met ouders

Samenwerking tussen school en ouders is van groot belang als het gaat om het welbevinden van kinderen. De Kanjertraining gaat uit van een pedagogisch partnerschap. Alleen door samen te werken kunnen we werken aan het welbevinden van onze kinderen.

Jaarlijks organiseren we een informatiemoment om (nieuwe) ouders te informeren over de werkwijze van de kanjertraining. Ook zijn er inloopmomenten gedurende het jaar gepland waarop ouders Kanjerlessen kunnen bijwonen.

Gedrag scoördinatoren

Op de Molenwiek zijn er 2 gedrag scoördinatoren. Voor unit 1/2/3 is dit Laura Koelink, voor de midden-en bovenbouwunit is dit Marleen Bierlaagh. Zij monitoren het pedagogisch leefklimaat op De Molenwiek en dragen zorg voor het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining. Zodra er vragen of zorgen zijn rondom het gedrag van leerlingen of groepen kunnen leerkrachten hun ondersteuning inroepen.